JUDUL DITULIS DENGAN HURUF TIMES NEW ROMAN 14 PT, *BOLD,* *CENTER,* KAPITAL

**Penulis pertama1), Penulis kedua2), Penulis ketiga3), dst**

1)Instansi Penulis Pertama, 2)Instansi Penulis Kedua, dst

Email Penulis Pertama, Email Penulis Kedua, dst

***Abstrak***

*Dokumen ini memberikan contoh penulisan semua komponen di dalam makalah. Untuk keseragaman, penulis dapat langsung menuliskan makalah dengan menggunakan template ini. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode penelitian dan hasil penelitian, ditulis dalam bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris dalam 1 alenia, spasi tunggal, menggunakan jenis huruf Times New Roman 10 pt italic sebanyak 150-200 kata.*

***Kata Kunci: 3-5*** *kata ditulis dengan jenis huruf Times New Roman 10 pt italic urut abjad*

1. **PENDAHULUAN**

Bagian ini berisi deskripsi permasalahan, pentingya penelitian, tujuan penelitian (hipotesis kalau ada), disertai kajian teori dan penelitian yang relevan. Pada pendahuluan ini menyiratkan **kebaruan** yang ditawarkan. Makalah lengkap ditulis dan disimpan dalam jenis file .doc, .docx atau .rtf 8-10 halaman, font Times New Roman 12 pt, spasi tunggal. Indent tiap paragraf 5 karakter.

1. **METODE PENELITIAN**

Bagian ini bisa diisi dengan ringkasan metode penelitian, meliputi jenis penelitian, setting penelitian, subjek penelitian (populasi dan sampel), teknik pengumpulan data, keabsahan data serta teknik analisis data (kualitatif). Untuk penelitian kuantitatif hindari penulisan rumus-rumus statistik secara berlebihan. Untuk penelitian kajian teori uraikan secara ringkas alur jalannya penelitian.

1. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian dan pembahasan meliputi deskripsi data hasil penelitian serta diskusi hasil penelitian yang dilakukan dengan teori dan penelitian relevan yang diacu pada bagian pendahuluan. Untuk rumus matematika diberi penomoran apabila akan diacu. Apabila ada tabel dan grafik, judul tabel dituliskan di atasnya, keterangan grafik / gambar ditulis dibawahnya. Gambar dan tabel sebaiknya dirujuk dalam makalah.

1. **SIMPULAN**

Bagian ini berisi simpulan sesuai dengan tujuan penelitian.

1. **DAFTAR PUSTAKA**

Daftar pustaka hanya memuat pustaka yang disitasi. Sitasi dituliskan dengan menggunakan model American Psychological Association 6th Edition (APA Style). Contoh penulisan daftar pustaka sebagai berikut:

**Buku:**

Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Newell, A. & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

**Bab dalam Buku:**

Schoenfeld, A. H. (1987). What’s all the fuss about metacognition? in A. H. Schoenfeld (Ed.), *Cognitive Science and Mathematics Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

**Jurnal Cetak:**

Wijaya, Ariyadi., Heuvel-Panhuizen, Marja van den., Doorman, Michiel., & Robitzsch, Alexander. (2014). Difficulties in Solving Context Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Student’s Errors. *The Mathematics Enthusiast*, **11**(3), 555 – 585.

**Jurnal Online dengan DOI:**

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research,* **45**(2), 10-36. doi:10.1037/1061-4087.45.2.10.

**Jurnal Online tanpa DOI:**

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. E-Journal of Applied Psychology, **2**(2), 38–48. Diakses dari http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap

**Dokumen dari internet:**

Stromberg, Anna. (2002). *Trustworthiness in Qualitative Methods*. Diakses dari [https://www.hu.liu.se/larc/utbildning-information/scientific-methodology/kursmaterial/1.407212 /SciMeth\_validitet\_strmberg.pdf](https://www.hu.liu.se/larc/utbildning-information/scientific-methodology/kursmaterial/1.407212%20/SciMeth_validitet_strmberg.pdf)

**Artikel dipresentasikan dalam konferensi/seminar:**

Kwon, O.N. (2002). Conceptualizing the Realistic Mathematics Education Approach in the Teaching and Learning of Ordinary Differential Equations. *Presented at* International Conference on the Teaching of Mathematics (at the Undergraduate Level), Hersonissos, Crete , Greece, July 1-6, 2002.

**Artikel dalam Prosiding Online:**

Dewanthi, Sinta Sih. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Guided Discovery untuk Memfasilitasi Berpikir Kritis. Dalam Murtadho, Ali (Eds.) *Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Isu-isu Global: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 7 Maret 2015 (hal. 187-199). Surakarta: Muhammadiyah University Press. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988>

**Artikel dalam Prosiding Cetak:**

Nugroho, Zuhdha B. & Harta, Idris. (2013). The Backgrounds of Female Student’s Enrollment at The Mathematics Education Department of Muhammadiyah University of Surakarta. Dalam Murtadho, Ali., Wardoyo, Ali & Setyawan, Yusuf M (Eds.), *Kurikulum Matematika 2013: Berpikir tingkat tinggi dan berakhlak mulia: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 15 Mei 2013 (hal. 182-188). Surakarta: Fairuz Media.